

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Шипуновского района
от 27.07.2020_ № 260_____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Соисполнитель программы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района Администрации сельских советов Шипуновского района
Участники программы	Администрация Шипуновского района Алтайского края; Комитет по образованию Администрации Шипуновского района Образовательные учреждения Шипуновского района Администрации сельских советов Шипуновского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Шипуновском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе»; подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»; подпрограмма 7 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в

	Шипуновском районе»; подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Региональные проекты, реализуемые в рамках программы	Национальный проект «Образование»: региональный проект «Современная школа»; региональный проект «Успех каждого ребенка»; региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»; региональный проект «Цифровая образовательная среда»; региональный проект «Учитель будущего»; национальный проект «Демография»: региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»
Цель программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи программы	-обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест; -повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы; -создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды; -создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Шипуновского района; -совершенствование механизмов управления системой образования Шипуновского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием; -создание в Шипуновском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям

	<p>обучения;</p> <p>-обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество</p>
Индикаторы и показатели программы	<p>-доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей мы в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>-доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>-доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;</p> <p>-доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p> <p>-удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего);</p> <p>-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Срок и этапы реализации программы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объем финансирования	общий объем финансового обеспечения

<p>программы</p>	<p>муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «программа») составляет 63177,84 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 14957,84 тыс. рублей; 2021 год – 11807,5 тыс. рублей; 2022 год – 12077,5 тыс. рублей; 2023 год – 12167,5 тыс. рублей; 2024 год – 12167,5 тыс. рублей; из них: общий объем средств краевого бюджета – 30679,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 9289,6 тыс. рублей; 2021 год – 5347,5 тыс. рублей; 2022 год – 5347,5 тыс. рублей; 2023 год – 5347,5 тыс. рублей; 2024 год – 5347,5 тыс. рублей; общий объем средств местного бюджета – 32398,24 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 5648,24 тыс. рублей; 2021 год – 6440,0 тыс. рублей; 2022 год – 6710,0 тыс. рублей; 2023 год – 6800,0 тыс. рублей; 2024 год – 6800,0 тыс. рублей; общий объем средств из внебюджетных источников – 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 20,0 тыс. рублей; 2021 год – 20,0 тыс. рублей; 2022 год – 20,0 тыс. рублей; 2023 год – 20,0 тыс. рублей; 2024 год – 20,0 тыс. рублей. Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>-обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме</p>

	<p>численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;</p> <p>-увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;</p> <p>-увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;</p> <p>-обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;</p> <p>-увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;</p> <p>-увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;</p> <p>-увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Шипуновского района Алтайского края положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в Шипуновском районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Шипуновском районе» на 2015-2020 годы в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года в Шипуновском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. В Шипуновском районе успешно решаются проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В дошкольных образовательных организациях района реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для детей до 3 лет остается актуальной.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего среднего образования ежегодно составляет 100 % (численность обучающихся - более 3,2 тыс. человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, благоприятного прогноза роста численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Шипуновском районе.

В Шипуновском районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, районных, окружных и краевых соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в крае существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся - детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе, обеспечить возможность

проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на системную работу по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, результатом которой стала организация обучения в одну смену более 90 % школьников, остаются актуальными задачи ликвидации второй смены (МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»), а также предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В районе реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление более 34 % детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, остается стабильной на протяжении ряда лет (98 % от общей численности обучающихся).

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В Шипуновском районе 100 % общеобразовательных организаций имеют лицензии на дополнительное образование детей (всего 8 организаций), при этом предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ только в одной образовательной организации (МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского»). Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет около 35 %. Таким образом, система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части развития сети образовательных организаций, расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их программно-методического и кадрового обеспечения. Сложилась необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала системы образования, обеспечению непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Шипуновского района трудится более 500 педагогических работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 32,6 %, доля учителей в возрасте до 35 лет – 13,3 %. Около 98 % педагогических и руководящих работников своевременно проходят курсы повышения квалификации. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального

образования педагогического профиля для работы в муниципальных общеобразовательных организациях Администрацией Шипуновского района принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. Общеобразовательные организации ежегодно принимают участие в мероприятиях по оценке результатов обучения, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности комитета по образованию Администрации Шипуновского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо усовершенствовать организационно-управленческие механизмы данного направления деятельности.

Исполнение всех мероприятий программы позволит муниципальному органу управления образованием и образовательным организациям своевременно и в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в общеобразовательных организациях;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности;

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха; сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край - поколение талантов»;

4) в сфере развития кадрового потенциала системы образования:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Шипуновском районе:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота муниципального органа управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

б) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, ликвидации второй смены, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, повышение профессиональных компетенций органа опеки и попечительства;

организация подготовки граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие службы сопровождения семей, взявших на воспитание детей- сирот;

создание и поддержание в образовательных организациях благоприятных условий пребывания для детей-сирот, находящихся на опеке, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Шипуновском районе до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики Шипуновского района, Алтайского края, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Шипуновского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Шипуновского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с муниципальным органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Шипуновском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) до 97,1 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Шипуновского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2, 6), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных (муниципальных) заданий, управлению сетью образовательных организаций района, механизмы стимулирования развития системы образования Шипуновского района, муниципальных образовательных организаций. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено участие в традиционных и новых краевых мероприятиях, организация районных массовых мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование программы осуществляется за счет средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета - в соответствии с решениями районного Совета депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год;

внебюджетных источников.

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «программа») составляет 63177,84 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 14957,84 тыс. рублей;

2021 год – 11807,5 тыс. рублей;

2022 год – 12077,5 тыс. рублей;

2023 год – 12167,5 тыс. рублей;

2024 год – 12167,5 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств краевого бюджета – 30679,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 9289,6 тыс. рублей;

2021 год – 5347,5 тыс. рублей;

2022 год – 5347,5 тыс. рублей;

2-23 год – 5347,5 тыс. рублей;

2024 год – 5347,5 тыс. рублей;

общий объем средств местного бюджета – 32398,24 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 5648,24 тыс. рублей;

2021 год – 6440,0 тыс. рублей;

2022 год – 6710,0 тыс. рублей;

2023 год – 6800,0 тыс. рублей;

2024 год – 6800,00 тыс. рублей;

общий объем средств из внебюджетных источников – 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20,0 тыс. рублей;

2021 год – 20,0 тыс. рублей;

2022 год – 20,0 тыс. рублей;

2023 год – 20,0 тыс. рублей;

2024 год – 20,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год. Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания муниципального координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов, проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важными средствами снижения рисков являются своевременное проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – комитет по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края.

Мониторинг реализации мероприятий программы осуществляет комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Комитет по образованию Администрации Шипуновского района:

организует реализацию программы, готовит предложения о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет экономики и управления муниципальным имуществом.

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется по следующим критериям:

степень достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствие запланированному уровню затрат и эффективность использования средств муниципального бюджета на выполнение муниципальной программы (подпрограммы);

степень реализации муниципальной программы (подпрограммы).

4.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

$$Cel = (1/m) * \sum_{i=1}^m (S_i),$$

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

S_i – оценка значения i -го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

\sum – сумма значений.

Оценка значения i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

$$S_i = (F_i/P_i)*100\%,$$

где:

F_i – фактическое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы;

P_i – плановое значение i -го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: $S_i = (P_i / F_i) * 100\%$ (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

4.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

$$Fin = K / L * 100\%,$$

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

4.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

$$Mer = (1/n) * \sum_{j=1}^n (R_j * 100\%),$$

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

R_j – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j -го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

Σ – сумма значений.

4.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

$$O = (Cel + Fin + Mer)/3,$$

где: O – комплексная оценка.

Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Динамика важнейших целевых индикаторов и показателей эффективности реализации Программы приведена в приложении.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 1

«Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 1

«Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участники подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района Администрации сельских советов Шипуновского района
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	-повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; -повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; -реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.
Перечень мероприятий подпрограммы	- обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; - разработка проектно-сметной документации, строительство, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы; - оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью,

	<p>спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение районных конкурсов, участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности; - проведение районных, участие в краевых конкурсах среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций; - создание на базе дошкольных образовательных организаций структурных подразделений, реализующих программы ранней коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также риском их возникновения; - создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе разработка проектно-сметной документации; - создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе разработка проектно-сметной документации; - мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

	<p>- количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>- численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Шипуновском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;</p> <p>- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);</p> <p>в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:</p> <p>- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;</p> <p>- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 1») составляет 5760,0 тыс. рублей, из них из краевого бюджета – 4235,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 847,0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год – 847,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 847,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 847,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 847,0 тыс. рублей.</p> <p>из местного бюджета – 1525,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год – 305,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2021 год – 305,0 тыс. рублей; 2022 год – 305,0 тыс. рублей; 2023 год – 305,0 тыс. рублей; 2024 год – 305,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %; - создание 15 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - создание 15 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Шипуновском районе, посещающих государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 341 человек; - сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: -увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, нарастающим итогом с 2019 года 308 единиц; -увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В 2015 году в сфере дошкольного образования проведена масштабная оптимизация сети организаций. Реорганизованы путем присоединения к МБДОУ детскому саду «Березка» с.Шипуново и МБДОУ- детскому саду «Солнышко» с.Шипуново 16 сельских детских садов.

По состоянию на 01.01.2020 г. действует 4 муниципальных дошкольных образовательных организации, 16 филиалов. За период с 2015 года проведено оснащение их современным оборудованием, обновление материально-технической базы и инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет Министерством образования и науки Алтайского края совместно с муниципальными органами управления образованием осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет, в том числе открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных организациях. В трех филиалах МБДОУ – детского сада «Солнышко» в 2019 году проведены работы по капитальному ремонту групп, в результате созданы 45 новых мест для детей в возрасте до 3-х лет.

Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов. В 2017 году детский сад «Березка» стал участником государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг. Создана архитектурная доступность, приобретено оборудование для сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест (групп) в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация

программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 %;

создание 15 дополнительных мест (групп) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 15 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Шипуновском районе, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 341 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 308 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 85 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 1») составляет 5760,0 тыс. рублей,

из них: из краевого бюджета – 4235,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 847,0 тыс. рублей;

2021 год – 847,0 тыс. рублей;

2022 год – 847,0 тыс. рублей;

2023 год – 847,0 тыс. рублей;

2024 год – 847,0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 1525,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 305,0 тыс. рублей;

2021 год – 305,0 тыс. рублей;

2022 год – 305,0 тыс. рублей;

2023 год – 305,0 тыс. рублей;

2024 год – 305,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 2

«Развитие общего образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участники подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района Администрации сельских советов Шипуновского района
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	-развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; -вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; реализация регионального проекта «Современная школа»: -внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологии, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

	<p>-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</p> <p>реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета; организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;</p> <p>-оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования; организация подвоза детей в общеобразовательные организации;</p> <p>-проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками;</p> <p>-участие в мероприятиях региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>-доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-доля расположенных на территории Шипуновского района и</p>

	<p>реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Современная школа»: число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: -количество общеобразовательных организаций Шипуновского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Шипуновском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 2») составляет 40206,84 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета – 26444,6 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год -8442,6 тыс. рублей; 2021 год – 4500,5 тыс. рублей; 2022 год – 4500,5 тыс. рублей; 2023 год – 4500,5 тыс. рублей; 2024 год – 4500,5 тыс. рублей;</p> <p>из местного бюджета – 13762,24 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 3630,24 тыс. рублей; 2021 год – 2533,0 тыс. рублей; 2022 год – 2533,0 тыс. рублей; 2023 год – 2533,0 тыс. рублей; 2024 год – 2533,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период,</p>

	<p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>-увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;</p> <p>-увеличение доли расположенных на территории Шипуновского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;</p> <p>в рамках регионального проекта «Современная школа»:</p> <p>-увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;</p> <p>увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2370 человек;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>-увеличение количества общеобразовательных организаций Шипуновского района, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>-увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Отличительная особенность Шипуновского района - высокая доля сельского населения. Следствием этого является разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Количество общеобразовательных организаций в районе – 8, 7 из них имеют филиалы (всего 23), МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» имеет структурные подразделения (Центр детского творчества и Детский оздоровительный центр «Радуга»).

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ. Из общего количества школ 28 являются малокомплектными (90%). В данных по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов, в том числе кадровых.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета в сельских школах, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций района позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 70 %.

В районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

По состоянию на 01.09.2019 года в общеобразовательных организациях обучалось 212 детей с ограниченными возможностями здоровья (6,5 %) и 63 ребенка-инвалида. Для этого в регионе сохранена сеть из 31 отдельной краевой общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы в различных формах.

Отдельные общеобразовательные организации Шипуновского района выполняют функции ресурсных школ, на базе которых оказывается методическая помощь педагогам и родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам их обучения и психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время материально-техническая база таких организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

В Шипуновском районе продолжается внедрение цифровых технологий в сферу образования, что является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

С учетом особенностей Шипуновского района, имеющего разветвленную сеть общеобразовательных организаций, большую часть которых составляют сельские малокомплектные школы, внедрение и применение цифровых технологий в образовании выступает в качестве одного из ресурсных механизмов по повышению качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача системы образования. В районе сложились механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, общероссийских мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Совершенствование системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

- актуализировать методическую и организационную базу мониторинга системы общего образования;

- обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

- сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне муниципалитета и отдельных образовательных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Для создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2020-2022 годах в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» в МКОУ «Тугозвоновская СОШ имени А.Н. Лаврова» запланирован ремонт спортивного зала.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития муниципальной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказы

Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования - попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году.

Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Шипуновского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли расположенных на территории Шипуновского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2370 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций Шипуновского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 5.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 40206,84 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета – 26444,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 8442,6 тыс. рублей;

2021 год – 4500,5 тыс. рублей;

2022 год – 4500,5 тыс. рублей;

2023 год – 4500,5 тыс. рублей;

2024 год – 4500,5 тыс. рублей;

из местного бюджета – 13762,24 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 3630,24 тыс. рублей;

2021 год – 2533,0 тыс. рублей;

2022 год – 2533,0 тыс. рублей;

2023 год – 2533,0 тыс. рублей;

2024 год – 2533,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участники подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района Администрации сельских советов Шипуновского района
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	-развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; -создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей; -патриотическое воспитание обучающихся; -реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
Перечень мероприятий подпрограммы	-организация предоставления дополнительного образования детям в краевых государственных, муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; -выявление и поддержка одаренных детей и молодежи;

	<p>-обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления;</p> <p>-мероприятия патриотической направленности;</p> <p>-мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка»</p>
Показатели подпрограммы	<p>-доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;</p> <p>-доля обучающихся образовательных организаций Шипуновского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>-численность школьников, принявших участие в краевых, муниципальных мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:</p> <p>-число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>-число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>-доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 3 ««Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 3») составляет 6425,0 тыс. рублей, из них: из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 0 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 0 тыс. рублей;</p>

	<p>2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей; из местного бюджета – 6325,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 1265,0 тыс. рублей; 2021 год – 1265,0 тыс. рублей; 2022 год – 1265,0 тыс. рублей; 2023 год – 1265,0 тыс. рублей; 2024 год – 1265,0 тыс. рублей; из внебюджетных источников – 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 20,0 тыс. рублей; 2021 год – 20,0 тыс. рублей; 2022 год – 20,0 тыс. рублей; 2023 год – 20,0 тыс. рублей; 2024 год – 20,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>-увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;</p> <p>-увеличение доли обучающихся образовательных организаций Шипуновского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;</p> <p>увеличение численности школьников, принявших участие в краевых, муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 2024 чел.;</p> <p>-в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»: увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 498 чел.;</p> <p>-увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по</p>

	<p>возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 2537 человек; увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий до 70 %.</p>
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования в Алтайском крае, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году составит 70-75 %.

В Шипуновском районе проживает 4866 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях и структурных подразделениях общеобразовательных организаций) составляет 34 %.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования Шипуновского района, из них в ведомстве комитета по образованию находится одна образовательная организация, в которой обучаются 640 детей по программам дополнительного образования.

По художественному направлению занимаются 995 человек, социально-педагогическому – 116, физкультурно-спортивному – 389, естественнонаучному - 56, техническому - 119, туристско-краеведческому – 0, по предпрофессиональным программам – 117.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества - приоритетные задачи муниципальной системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

В настоящее время особую актуальность для муниципалитета приобретает реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях. Вместе с тем в дополнительном образовании технического

направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий, в том числе систем автоматизированного проектирования.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я - исследователь», «Олимпиада Национальной технологической инициативы», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Подросток», «МегаВесна», молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников», «Живые уроки» и др. Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонифицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования с учетом рекреационного потенциала муниципалитета;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

оказанию методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей; профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания детей в муниципальных организациях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей;

патриотическое воспитание обучающихся;
формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, до 68,4 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Шипуновского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70 %;

увеличение численности школьников, принявших участие в краевых муниципальных мероприятиях патриотической направленности, до 2024 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 498 человек;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 2537 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 6425,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0 тыс. рублей;

2021 год - 0 тыс. рублей;

2022 год - 0 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 6325,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 1265,0 тыс. рублей;

2021 год – 1265,0 тыс. рублей;

2022 год – 1265,0 тыс. рублей;

2023 год – 1265,0 тыс. рублей;

2024 год – 1265,0 тыс. рублей;

из внебюджетных источников – 100,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год – 20,0 тыс. рублей;

2021 год – 20,0 тыс. рублей;

2022 год – 20,0 тыс. рублей;

2023 год – 20,0 тыс. рублей;

2024 год – 20,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие кадрового потенциала системы образования»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 4

«Развитие кадрового потенциала системы образования»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участник подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала Шипуновского района
Задачи подпрограммы	-повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Шипуновского района; -мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; -обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни; -реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
Перечень мероприятий подпрограммы	-повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов комитета по образованию Администрации Шипуновского района; -модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом; -повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; -развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка; -осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и

	<p>закрепления в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение мероприятий муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют»; -единовременные компенсационные выплаты учителям, прибывшим (переехавшим на работу в сельские населенные пункты); -отбор педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на предоставление путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета; -мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; -доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты; <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников; -доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации; <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 4») составляет 2570,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 0 тыс. рублей;</p>

	<p>2021 год - 0 тыс. рублей; 2022 год - 0 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей. из местного бюджета – 2570,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 180,0 тыс. рублей; 2021 год – 350,0 тыс. рублей; 2022 год – 620,0 тыс. рублей; 2023 год – 710,0 тыс. рублей; 2024 год – 710,0 тыс. рублей Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период. Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>-увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %; -увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %; в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: -увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %; -увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %; в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: -увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, - состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Шипуновского района, поддержка молодых специалистов, поддержка молодежных инициатив, соответствующих задачам развития Шипуновского района.

В районе имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность в организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала Шипуновского района необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

активизация работы муниципальных методических объединений педагогов-предметников, организация их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта;

осуществление поддержки молодых специалистов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Шипуновского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

проведение муниципального этапа конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение муниципального этапа конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, специалистов комитета по образованию Администрации Шипуновского района;

организации стажировок на базе лучших школ Шипуновского района;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

поддержке молодых специалистов, прибывших в образовательные организации района;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Шипуновского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Шипуновского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23 %;

увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 годы.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 2570 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0 тыс. рублей;

2021 год - 0 тыс. рублей;

2022 год - 0 тыс. рублей;

2023 год – 0 тыс. рублей;

2024 год – 0 тыс. рублей;

из местного бюджета - 2570 тыс. рублей, в том числе по годам;

2020 год – 180,0 тыс. рублей;

2021 год – 350,0 тыс. рублей;

2022 год – 620,0 тыс. рублей;

2023 год – 710,0 тыс. рублей;

2024 год – 710,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 5
«Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 5
«Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участники подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района
Цель подпрограммы	совершенствование механизмов управления системой образования Шипуновского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с муниципальным органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием
Задачи подпрограммы	-обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; -организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня, их безопасности; -реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Перечень мероприятий подпрограммы	-внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; -повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию Администрации

	<p>Шипуновского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> -укрепление материально-технической базы учреждений (организаций); -мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности); -доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; -удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях; -удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях; -удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях; <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; -доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; -доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; -доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам; -доля образовательных организаций, реализующих основные

	и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 5») составляет 740,0 тыс. рублей, из них: из местного бюджета – 740,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год – 148,0 тыс. рублей; 2021 год – 148,0 тыс. рублей; 2022 год – 148,0 тыс. рублей; 2023 год – 148,0 тыс. рублей; 2024 год – 148,0 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %; -увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %; -снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м; -снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв. м; -снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.; <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях; -увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием

	<p>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;</p> <p>-увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;</p> <p>-увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;</p> <p>-увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.</p>
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

В Шипуновском районе широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Шипуновского района - разветвленная сеть общеобразовательных организаций. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: наличие большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в Шипуновском районе являются:

наличие у 100 % общеобразовательных образовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Шипуновского района;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных образовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;
от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области совершенствования управления системой образования в Шипуновском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
внедрение цифровых технологий в сфере управления;
развитие единой информационной образовательной среды;
повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Шипуновского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с муниципальным органом управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

снижение удельного расхода тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 0,09 Гкал/кв. м;

снижение удельного расхода электроэнергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 21,60 кВтч/кв.м;

снижение удельного расхода холодной воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях до 11,30 куб. м/чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 95 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 740,0 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета – 740,0 тыс. рублей, в том числе по годам:
2020 год – 148,0 тыс. рублей;

2021 год – 148,0 тыс. рублей;

2022 год – 148,0 тыс. рублей;

2023 год – 148,0 тыс. рублей;

2024 год – 148,0 тыс. рублей.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к муниципальной программе «Развитие образования в Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Шипуновском районе»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района
Участники подпрограммы	Администрация Шипуновского района Алтайского края Образовательные учреждения Шипуновского района
Цель подпрограммы	создание в Шипуновском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	-обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций; -создание новых мест в общеобразовательных организациях
Перечень мероприятий подпрограммы	-проведение капитального ремонта; -проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации
Показатели подпрограммы	в рамках регионального проекта «Современная школа»: -число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; -число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)
Сроки и этапы реализации	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и

	<p>современными условиями обучения в Шипуновском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма б») составляет 6872,0 тыс. рублей, из них:</p> <p>из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 0 тыс. рублей; 2021 год - 0 тыс. рублей; 2022 год - 0 тыс. рублей; 2023 год - 0 тыс. рублей; 2024 год - 0 тыс. рублей.</p> <p>из местного бюджета – 6872,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2020 год - 0 тыс. рублей; 2021 год – 1719,0 тыс. рублей; 2022 год – 1719,0 тыс. рублей; 2023 год – 1717,0 тыс. рублей; 2024 год – 1717,0 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>в рамках регионального проекта «Современная школа»: -создание 334 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; -создание 1307 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).</p>

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы б

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с имеющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организация обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

На территории Шипуновского района с 01.09.2019 года обучение в одну смену организовано для 2923 (90%) учащихся в 30 школах из 31 общеобразовательной организации, в две смены работает 1 (3,2%) МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», где во вторую смену обучается 334 (10%) учащихся.

За счет проведения капитального ремонта здания школы и перепрофилирования учебных кабинетов центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» планируется переход на односменный режим работы в 2023 году.

По состоянию на 01.09.2019 г. 3 школы находятся в аварийном состоянии (Быковская СОШ, филиал МБОУ «Шипуновская СОШ №2»; МКОУ «Самсоновская СОШ»; Белоглазовская СОШ, филиал МКОУ «Самсоновская СОШ»). В 2019 году получены технические заключения по предварительному (визуальному) обследованию строительных конструкций и систем инженерного обеспечения зданий.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» в 2019 году завершён капитальный ремонт в МКОУ «Пороженская СОШ», Зеркальская СОШ, филиал МКОУ «Родинская СОШ», Краснояровская СОШ, филиал МБОУ «Шипуновская СОШ №1», МБОУ «Шипуновская СОШ №2» капитальный ремонт спортивных залов.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы «Мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» в 2019 году завершён капитальный ремонт детского сада «Ласточка» с. Нечунаево, капитальный ремонт детского сада «Ромашка» с. Красный Яр, капитальный ремонт детского сада «Светлячок» с. Порожнее, филиалах МБДОУ – детский сад «Солнышко» села Шипуново и открыто дополнительно 45 мест.

В 2020 году в рамках программы КАИП запланирован выборочный капитальный ремонт Хлопуновской СОШ, Горьковской СОШ, филиалов МБОУ «Шипуновская СОШ №2», МКОУ «Самсоновская СОШ» - капитальный ремонт здания; Нечунаевская СОШ – капитальный ремонт здания; МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского и центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», Белоглазовская СОШ, филиал МКОУ «Самсоновская СОШ» - капитальный ремонт спортивного зала.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6
- 2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы определяются следующими документами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях»;

Законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются:

реализация регионального проекта «Современная школа» в части создания новых мест;

перевод обучающихся на односменный режим обучения;

создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Шипуновском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи: обеспечение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций;

создание новых мест в общеобразовательных организациях

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

создание новых мест в общеобразовательных организациях Шипуновского района, в том числе введенных путем:

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

создание 334 новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

создание 1307 новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»).

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 6872,0 тыс. рублей, из них:

из краевого бюджета - 0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0 тыс. рублей;

2021 год - 0 тыс. рублей;

2022 год - 0 тыс. рублей;

2023 год - 0 тыс. рублей;

2024 год - 0 тыс. рублей.

из местного бюджета – 6872,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 0 тыс. рублей;

2021 год – 1719,0 тыс. рублей;

2022 год – 1719,0 тыс. рублей;

2023 год – 1717,0 тыс. рублей;

2024 год – 1717,0 тыс. рублей.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законом о краевом бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 к муниципальной
программе «Развитие образования в
Шипуновском районе»

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

ПАСПОРТ подпрограммы 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»
муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Администрация Шипуновского района
Участники подпрограммы	Комитет по образованию Администрации Шипуновского района Краевое государственное казенное учреждение «Управление социальной защиты по Шипуновскому району» Администрации сельских советов
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	-укрепление кадрового потенциала сотрудников органа опеки и попечительства; -содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; -развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот
Перечень мероприятий подпрограммы	-формирование профессиональных компетенций сотрудников органа опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки, осуществления методической контрольной деятельности; -проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; -проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей; -расширение сети организаций, осуществляющих подготовку

	<p>граждан, выразивших желание стать опекунами;</p> <p>-развитие служб сопровождения замещающих семей, взявших на воспитание ребенка (детей);</p> <p>-проведение мероприятий (научно-практические конференции, круглые столы), направленных на межведомственное взаимодействие органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, включая общественные и религиозные объединения, некоммерческие организации, волонтеров, бизнес-сообщество, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;</p> <p>-обеспечение деятельности служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот с целью их социализации в обществе;</p> <p>-постинтернатный патронат детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</p>
Показатели подпрограммы	<p>-доля работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности работников данного органа;</p> <p>-доля работников органа опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края;</p> <p>-доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости;</p> <p>-доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций;</p> <p>-доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций</p>

Сроки и этапы реализации	2020 - 2024 годы без деления на этапы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Шипуновском районе» (далее - «подпрограмма 7») составляет 604 тыс. рублей, из них:</p> <p>из местного бюджета - 604 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2020 год - 120 тыс. рублей; 2021 год - 120 тыс. рублей; 2022 год - 120 тыс. рублей; 2023 год - 122 тыс. рублей; 2024 год - 122 тыс. рублей.</p> <p>Объем финансирования программы за счет средств районного бюджета подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа до 100 %; -увеличение доли работников органа опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края до 100 %; -увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %; -увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций, до 50 %; -увеличение доли выпускников организаций для детей- сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Шипуновском проживает более 5000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 2,9 % , из них в замещающих семьях живут 157 ребенка.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по окончании пребывания в таких организациях, развитие системы их постинтернатного сопровождения и адаптации, модернизация сети организаций для детей-сирот, предусматривающая их сокращение, преобразование в службы подготовки и сопровождения замещающих семей, а также создание для детей, которых не удастся устроить в семью, организаций с условиями проживания и воспитания, близкими к семейным.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 - 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; от

24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; указы Президента Российской Федерации: от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах: законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Администрации Алтайского края от 02.09.2010 № 387 «Об утверждении Положения об организации патронатного сопровождения выбывших воспитанников или выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Приоритетными направлениями деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются: содействие их семейному устройству и интеграции в общество; дальнейшее создание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

совершенствование постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, развитие служб постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, а также обеспечение межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 7 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органа опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы. Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа до 100 %;

увеличение доли работников органа опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края до 100 %;

увеличение доли граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости, до 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций, до 50 %;

увеличение доли выпускников организаций для детей- сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 604 тыс. рублей, из них:

из местного бюджета - 604 тыс. рублей, в том числе по годам:

2020 год - 120 тыс. рублей;

2021 год - 120 тыс. рублей;

2022 год - 120 тыс. рублей;

2023 год - 122 тыс. рублей;

2024 год - 122 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 7 подлежит ежегодному уточнению на очередной сессии районного Совета депутатов при утверждении районного бюджета на очередной финансовый год.

СВЕДЕНИЯ
 об индикаторах муниципальной программы
 «Развитие образования в Шипуновском районе»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение по годам							
			2018 год (факт)	2019 год (оценка)	Годы реализации муниципальной программы					
					2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Муниципальная программа «Развитие образования в Шипуновском районе»										
1	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	65	65	84	100	100	100	100	100
2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования	%	80,4	93	96	100	100	100	100	100
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	34	34	74	76	77	78	80	
4	Доля руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	%	99,5	99,6	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8	98,8
5	Доля муниципальных образовательных	%	95	95	95	95	98	98	98	98

	организаций, использующих цифровые технологии в административно- управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)								
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего)	%	98	90	85,5	88,4	91,3	94,2	97,1
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	80	100	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»									
8	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	69	69	84	100	100	100	100
9	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	-	45	15				
10	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.			15				
11	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет,	чел.	302	339	341	341	341	341	341

	проживающих Шипуновском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход								
12	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	100	100	100	100	100	100	100
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
13	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.			308				
14	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%			55,2				
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Шипуновском районе»									
15	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	46	47	49	51	53	54

16	Доля расположенных на территории Шипуновского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	100	100	98	98,4	99	100	100
Региональный проект «Современная школа»									
17	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.			1	2	2		
18	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	чел.			740	1105	2370		
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
19	Количество общеобразовательных организаций Шипуновского района, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	1	4	1				
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
20	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.			0	3	5		
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе»									
21	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	38	34	66,4	67	67,5	68	68,4
22	Доля обучающихся образовательных организаций	%	32	35	46	52	58	64	70

	Шипуновского района, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования								
23	Численность школьников, принявших участие в краевых, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	чел.			404	860	1432	1835	2024
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
24	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.			249	373	498		
25	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.		720	1395	2425	2537		
26	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%		1,8	46	52	58	64	70
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Шипуновского района»									
27	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	12,3	13,3	21,1	21,6	22,1	22,6	23
28	Доля учителей, прибывших (переехавших) на	%	-	-	37	70	100		

	работу в сельские населенные пункты, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты								
Региональный проект «Учитель будущего»									
29	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%				10	20	30	50
30	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%				3	5	8	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
31	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%			3	10	22	36	50
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»									
32	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно- управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	90	95	95	95	98	98	98
33	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов	%	12,5	37,5	60	65	70	75	80
34	Удельный расход тепловой энергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образо-	Гкал/ кв. м	0,11	0,11	0,11	0,10	0,10	0,10	0,09

	вательных организациях								
35	Удельный расход электроэнергии в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях	кВтч/ кв. м	21,90	21,90	21,80	21,80	21,70	21,70	21,60
36	Удельный расход холодной воды в подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района образовательных организациях	куб. м/ чел.	11,70	11,70	11,60	11,50	11,40	11,40	11,30
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
37	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%		5	15	30	50	80	90
38	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%		5	15	40	60	85	95
39	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%				2	6	11	20
40	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеоб-	%		20	40	70	100	100	100

	разовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)								
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Шипуновском районе»									
Региональный проект «Современная школа»									
41	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	мест	-	-			334		
42	Число новых мест в общеобразовательных организациях (продолжение реализации приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников»)	мест	-	-	420	228	188	225	246
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
43	Доля работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа	%	0	0	0	0	0	50	100
44	Доля работников органа опеки и попечительства, охваченных плановыми контрольными мероприятиями, проводимыми Министерством образования и науки Алтайского края	%	100	100	100	100	100	100	100
45	Доля граждан из числа нуждающихся выпускников организаций для детей-сирот, получивших необходимую бесплатную юридическую помощь по вопросам предоставления государственных услуг в области образования, социальной помощи, содействия трудовой занятости	%	70	75	100	100	100	100	100
46	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет, являющихся выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без	%	40	41	48,4	48,5	48,7	48,9	50

	попечения родителей, и общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных постинтернатным патронатом в период их обучения в профессиональных образовательных организациях, в общем числе выпускников таких организаций								
47	Доля выпускников организаций для детей-сирот, охваченных помощью служб постинтернатного сопровождения, в общем количестве выпускников таких организаций	%	50	57	100	100	100	100	100

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс.руб.)						Источники финансирования
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа «Развитие образования в Шипуновском районе»										
1	Всего по программе			14957,84	11807,5	12077,5	12167,5	12167,5	63177,84	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
				9289,6	5347,5	5347,5	5347,5	5347,5	30679,6	краевой бюджет
				5648,24	6440,0	6710,0	6800,0	6800,0	32398,24	местный бюджет
				20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	внебюджетные источники
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2020-2024 годы		1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	5760,0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
				847,0	847,0	847,0	847,0	847,0	4235,0	краевой бюджет
				305,0	305,0	305,0	305,0	305,0	1525,0	местный бюджет
										внебюджетные источники
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного	2020-2024 годы		1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	5760,0	всего
										в том числе
										федеральный бюджет

	условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе разработка проектно-сметной документации									
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»										
13	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2020-2024 годы		-	-	-	-	-	-	всего
										в том числе
										федеральный бюджет
										краевой бюджет
14	Мероприятие 1.1.3.1. Предоставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района	-	-	-	-	-	-	всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
15	Мероприятие 1.1.3.2. Внедрение в Шипуновском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района	-	-	-	-	-	-	всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет

	общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе									
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Шипуновском районе»										
16	Цель 2.1. Повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2020-2024 годы		12072,84	7033,5	7033,5	7033,5	7033,5	40206,84	всего
										в том числе
				8442,6	4500,5	4500,5	4500,5	4500,5	26444,6	краевой бюджет
				3630,24	2533,0	2533,0	2533,0	2533,0	13762,24	местный бюджет
17	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2020-2024 годы		6327,0	6327,0	6327,0	6327,0	6327,0	31635,0	всего
										в том числе
				3794,0	3794,0	3794,0	3794,0	3794,0	18970,0	краевой бюджет
				2533,0	2533,0	2533,0	2533,0	2533,0	12665,0	местный бюджет
18	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение до-	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района, муниципал	900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	4500,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				900,0	900,0	900,0	900,0	900,0	4500,0	местный бюджет

	вых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		организации							
29	Мероприятие 2.1.3.1. Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»										
30	Задача 2.1.4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	2020-2024 годы		5039,34	-	-	-	-	5039,34	всего
										в том числе
				3942,1					3942,1	краевой бюджет
				1097,24					1097,24	местный бюджет
31	Мероприятие 2.1.4.1. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района, муниципальные	5039,34					5039,34	всего
										в том числе
				3942,1					3942,1	краевой бюджет
				1097,24					1097,24	местный бюджет

			общеобразовательные организации								
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»											
32	Задача 2.1.5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020-2024 годы		706,5	706,5	706,5	706,5	706,5	3532,5	всего	
											в том числе
				706,5	706,5	706,5	706,5	706,5	3532,5	краевой бюджет	
										местный бюджет	
33	Мероприятие 2.1.5.1. Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района, муниципальные общеобразовательные организации	-						всего	
										в том числе	
										краевой бюджет	
										местный бюджет	
34	Мероприятие 2.1.5.2. Обеспечение образовательных организаций интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в городах), 50 Мб/с (для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа) и гарантированным интернет-трафиком	2020-2024 годы	Комитет по образованию, Администрация Шипуновского района, муниципальные общеобразовательные организации	706,5	706,5	706,5	706,5	706,5	3532,5	всего	
										в том числе	
				706,5	706,5	706,5	706,5	706,5	3532,5	краевой бюджет	
										местный бюджет	

				50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	местный бюджет
				20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	внебюджетные источники
43	Мероприятие 3.1.3.1. Организация и проведение военно-полевых сборов юношей 10 классов	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	250,0	местный бюджет
										внебюджетные источники
44	Мероприятие 3.1.3.2. Участие в краевом фестивале-конкурсе патриотической песни	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	внебюджетные источники
45	Мероприятие 3.1.3.3. Организация и проведение соревнований «Школа безопасности», «Юный спасатель»	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
				5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0	внебюджетные источники
46	Мероприятие 3.1.3.4. Проведение среди обучающихся первенства по пешеходному и водному туризму на «Кубок Победы», участие в краевом туристическом слете «Алтай»	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
				10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	внебюджетные

	ния, в том числе руководителя и специалистов комитета по образованию Администрации Шипуновского района		ные образовательные организации	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	местный бюджет
52	Мероприятие 4.1.1.2. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
53	Мероприятие 4.1.1.3. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
54	Мероприятие 4.1.1.4. Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
55	Задача 4.1.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2020-2024 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовате	120,0	290,0	560,0	650,0	650,0	2270,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				120,0	290,0	560,0	650,0	650,0	2270,0	местный бюджет

	деятельность, на предоставление путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории Алтайского края, за счет средств краевого бюджета									местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Учитель будущего»										
61	Задача 4.1.4. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников	2020-2024 годы		-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
				-						местный бюджет
62	Мероприятие 4.1.4.1. Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
				-						местный бюджет
63	Мероприятие 4.1.4.2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет

	работников муниципальной системы образования в форматах непрерывного образования			-						местный бюджет
64	Мероприятие 4.1.4.3. Внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
				-						краевой бюджет
										местный бюджет
65	Мероприятие 4.1.4.4. Прохождение педагогическими работниками общего и дополнительного образования добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
				-						краевой бюджет
										местный бюджет
66	Мероприятие 4.1.4.5. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
				-						краевой бюджет
										местный бюджет
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»										
67	Цель 5.1. Совершенствование механизмов управления системой образования Шипуновского района для повышения качества предоставления муниципальных услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с муниципальным органом управления образованием, внедрение	2020-2024 годы		148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	местный бюджет

	цифровых технологий в сфере управления образованием									
68	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования	2020-2024 годы		-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
69	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
70	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	местный бюджет
71	Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности организаций, подведомственных комитету по образованию Администрации Шипуновского района	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
72	Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений	2020-2024 годы	Комитет по образованию,	148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	всего
										в том числе
										краевой

	(организаций)		образовательные организации	148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0	бюджет местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
73	Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
74	Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2020-2024 годы	Комитет по образованию, образовательные организации	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Шипуновском районе»										
75	Цель 6.1. Создание в Алтайском крае новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2020-2024 годы		-	1719,0	1719,0	1717,0	1717,0	6872,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				-	1719,0	1719,0	1717,0	1717,0	6872,0	местный бюджет
76	Задача 6.1.1. Обеспечение одностороннего режима обучения в 1 - 11 классах в общеобразовательных организациях	2020-2024 годы		-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
77	Мероприятие 6.1.1.1. Проведение капитального ремонта	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет

	компетенций сотрудников органа опеки и попечительства путем осуществления методической и контрольной деятельности									бюджет
										местный бюджет
84	Задача 7.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укреплению замещающих семей	2020-2024 годы		120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	600,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	600,0	местный бюджет
85	Мероприятие 7.1.2.1. Распространение в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
86	Мероприятие 7.1.2.2. Проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей	2020-2024 годы	Комитет по образованию	-						всего
										в том числе
										краевой бюджет
										местный бюджет
87	Мероприятие 7.1.2.3. Организация питания детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	2020-2024 годы	Комитет по образованию, дошкольные образовательные организации	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	600,0	всего
										в том числе
										краевой бюджет
				120,0	120,0	120,0	120,0	120,0	600,0	местный бюджет
88	Мероприятие 7.1.2.4.	2020-	Комитет по	-						всего

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы
«Развитие образования в Шипуновском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс.рублей)					Всего
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	2	3	4	5	6	7
Всего финансовых затрат	14957,84	11807,5	12077,5	12167,5	12167,5	63177,84
в том числе						
из местного бюджета	5648,24	6440,0	6710,0	6800,0	6800,0	32398,24
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	9289,6	5347,5	5347,5	5347,5	5347,5	30679,6
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Шипуновском районе»						
Всего финансовых затрат	1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	1152,0	5760,0
в том числе						
из местного бюджета	305,0	305,0	305,0	305,0	305,0	1525,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)	847,0	847,0	847,0	847,0	847,0	4235,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Шипуновском районе»						
Всего финансовых затрат	12072,84	7033,5	7033,5	7033,5	7033,5	40206,84
в том числе						
из местного бюджета	3630,24	2533,0	2533,0	2533,0	2533,0	13762,24
из краевого бюджета (на	8442,6	4500,5	4500,5	4500,5	4500,5	26444,6

условия софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Шипуновском районе»						
Всего финансовых затрат	1285,0	1285,0	1285,0	1285,0	1285,0	6425,0
в том числе						
из местного бюджета	1265,0	1265,0	1265,0	1265,0	1265,0	6325,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0
Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала системы образования»						
Всего финансовых затрат	180,0	350,0	620,0	710,0	710,0	2570,0
в том числе						
из местного бюджета	180,0	350,0	620,0	710,0	710,0	2570,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Шипуновском районе»						
Всего финансовых затрат	148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0
в том числе						
из местного бюджета	148,0	148,0	148,0	148,0	148,0	740,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						

Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Шипуновском районе»						
Всего финансовых затрат	-	1719,0	1719,0	1717,0	1717,0	6872,0
в том числе						
из местного бюджета	-	1719,0	1719,0	1717,0	1717,0	6872,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»						
Всего финансовых затрат	120,0	120,0	120,0	122,0	122,0	604,0
в том числе						
из местного бюджета	120,0	120,0	120,0	122,0	122,0	604,0
из краевого бюджета (на условиях софинансирования)						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)						
из внебюджетных источников						